

# IK, JIJ EN DE REST OP ZIJN BEST

(subt. voor een gezondere leefomgeving)

In onze visie kun je lezen dat we op school aandacht hebben voor de drie H's (Hoofd-Hart-Handen). Helpen bij de ontwikkeling van sociale vaardigheden zien we dan ook als één van de voorwaarden om tot evenwichtige ontplooiing te komen!

Als ouder ben jij natuurlijk de eerste verantwoordelijke. Je bent hierin een belangrijk voorbeeld voor je kind zodat het positief kan omgaan met zichzelf en anderen.

Als school willen we vanuit onze opdracht ook ons steentje bijdragen onder andere door het uitwerken van dit jaarthema waarbij we enkele sociale vaardigheden en leefregels extra accentueren.

Sociale vaardigheden zijn vaardigheden die je kind nodig heeft om op een positieve manier met andere kinderen en volwassenen om te gaan. Sociaal vaardige kinderen worden aardiger gevonden door leeftijdsgenoten. Kinderen met weinig sociale vaardigheden ondervinden sneller problemen in de sociale omgang, zoals pesten, afwijzing, eenzaamheid, niet voor zichzelf opkomen, snel en vaak boos zijn.

Welke sociale vaardigheden heeft uw kind zoal nodig? Enkele voorbeelden:

- Kunnen omgaan met emoties: emoties herkennen, relativeren, herpakken bij tegenslag.
- Kunnen controleren van het eigen gedrag: zelfbeheersing, eerst nadenken dan doen.
- Oog hebben voor andere kinderen: rekening houden met anderen, verbale (spreken) en non-verbale (houding) signalen herkennen van andere kinderen.
- Kunnen inleven in anderen: empathisch vermogen, oog hebben voor de behoeften van anderen. Respect hebben voor 'het anders zijn' van een ander.
- Kunnen overleggen: samenwerken, luisteren, helpen, openstaan voor andere meningen.
- Problemen kunnen oplossen: conflicten oplossen en voorkomen dat een conflict escaleert.
- Kunnen respecteren van regels: zich houden aan afspraken, beloften nakomen.

Dat is nogal wat. Veel van deze punten zijn voor volwassenen ook nog wel eens moeilijk. Het goede voorbeeld hierbij valt niet te onderschatten: doordat jij laat zien hoe je met jezelf en anderen omgaat, leert jouw kind hoe hij dit kan doen. Sociale vaardigheden ontwikkelen ze verder door samen te spelen. In de omgang met anderen, leert een kind onder meer rekening te houden met anderen, ruzies oplossen, vrienden maken, weerbaar te worden. Een kind heeft dus mogelijkheden nodig om te kunnen oefenen met zijn sociale vaardigheden.

Respect hebben voor materiaal en leefomgeving of de natuur zou je eveneens als sociale vaardigheid kunnen benoemen. Dit is de ondertitel van ons jaarthema.

We frissen hierbij onze afspraken als MOS (Milieuzorg Op School) – school even op.

Ongeveer maandelijks zetten we een 'tegel' in de spotlichten. Alle klassen werken gedurende deze maand, rond het aandachtspunt van de tegel, enkele activiteiten uit op niveau van hun kleuters/leerlingen.

IK, JIJ EN DE REST



OP ZIJN BEST